

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Девятернинская основная общеобразовательная школа
имени Лябиба айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей <i>Файзрахманов А.Ф. Даурова А.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>августа</u> 2016 г.	заместитель директора по УВР <i>Шарипова Г.М.</i> ФИО « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г.	 приказ № <u>6</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г. директор <i>Габбасова А.Г.</i> ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору в 9 классе
"Мир профессий " (12 часов)
Муратовой Галии Габдулловны
на 2016 - 2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « » августа 2016 г.

Девятерня
2016 год

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

Настоящая программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- Устава МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ»;
- Учебного плана МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» на 2016 – 2017 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1 от августа 2016 года);
- Должностной инструкции учителя.

2. Цели и задачи изучения

Цель программы курса:

Создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля, образования, профессии в соответствии с их способностями и интересами.

Задачи:

- предупреждать возникновение проблем в профессиональном самоопределении учащихся;
- оказывать обучающимся психолого-педагогическую поддержку и профессиональную помощь в контексте предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- организовать психолого-педагогическое, методическое, информационное сопровождение предпрофильной подготовки;
- развивать коммуникативную компетентность учащихся, их родителей;
- развивать личностное и профессиональное самосознание и рефлексию учащихся;
- расширять представления учащихся об индивидуальных психологических особенностях, способностях, профильных интересах.

3. Предметные (общеучебные) умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть ученики в течение изучения курса

Предполагаемый результат: качественный самоанализ деятельности школьника, который может быть использован при обосновании дальнейшего профессионального выбора.

4. Сведения о примерной учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа

Составитель программы Муратова Галия Габдулловна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения и рекомендована для изучения в 9 классе в качестве курса по выбору. Рецензирована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Профилизация общеобразовательной школы является одним из наиболее перспективных направлений модернизации образования. Это связано с тем, что конкурентная способность молодого человека на рынке труда является одной из наиболее существенных личностно-значимых проблем. И ее можно решить путем получения учеником практико-ориентированных знаний, которые позволили бы ему использовать свои потенциальные возможности. В связи с этим необходима образовательная деятельность, направленная на развитие у обучающихся способности к самоопределению, самоорганизации и самореализации. Все это определяет необходимость введения специализированной подготовки в системе предпрофильного обучения. Данный курс призван решать эти задачи.

5. Количество часов, предусмотренных на изучение данного предмета в примерной учебной программе и в БУП

На изучение курса из компонента образовательного учреждения отведено 12 часов.

6. УМК по предмету

Литература для учителя

1. Голуб Г.Б. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. проф. Е.Я.Когана. — Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. (Приказ Минобрнауки России №2783 от 18.07.2002)
3. Немова Н.В. Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников. — М., 2006.
4. Фридман Л.М. Концепция личностно-ориентированного образования. Ж-л «Завуч», 2000, №8, с.77-87.
5. Низамов А.Н. Современная школа: подготовка учащихся к профессиональной деятельности. Казань: Магариф, 2009.

Литература для учащихся

1. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Основы производства. Выбор профессии. В 2-х частях. Е.А.Климов, С.Н.Чистякова. Казань, ТКИ

Учебно-тематический план

1. Основы профессионального самоопределения – 1ч.
2. Отрасли экономики. Отрасли сельского хозяйства – 1 ч.
3. Классификация профессии по Е.А.Климову: по предмету, по целям, по орудиям, по условиям труда – 1ч.
4. Профессиограмма-1ч.
5. Психограмма профессии – 1ч.
6. Психограмма профессии – 1ч.
7. Профессиональный интерес. Склонности и способности. – 1ч.
8. Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении – 1ч.
9. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения – 1ч.
10. Мотивы ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении – 1ч.
11. Здоровье и выбор профессии – 1ч.

12. Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении – 1ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Примечание	Дата	
									план	факт
1.	Основы профессионального само-Определения (Профессиональ ўзбилгеләну нигезләре)	1	Лекция	Профессиональное самоопределение	Фронтальный опрос	Составление таблицы	Ошибки и затруднения при выборе профессии.			
2.	Отрасли экономики. Отрасли сельского хозяйства. (Икътисад тармаклары. Авыл хужалыгы тармаклары)	1	Лекция	Правила выбора профессии. Составление таблиц степени влияния	Фронтальный опрос	Комбиниров.составл. табл.влияния люд.	Правила выбора профессии. Составление таблиц степени влияния			
3.	Классификация профессии по Е.А.Климову: - по предмету, - по целям, - по орудиям, по условиям труда. (Профессияларнең Е.А.Климов классификациясе)	1	Урок изучения нового материала	Профессия Специальность	Практическая работа.	Составление таблицы. Кроссворд.	Решение Кроссвордов №№ 1, 2, 3. «Исправьте ошибку»			
4.	Профессиограмма (Профессиограмма)	1	Урок изучения нового материала	Профессиограмма	Фронтальный опрос	Практическое занятие Составление профессиограммы	Составление профес-сиограммы по любимой профессии			
5.	Психограмма профессии	1	Пр.занятие	Психограмма	Фронтальный опрос	Составление психограммы.	Составление психограммы			

	(Профессияларнен психограммасы)									
6.	Внутренний мир человека и система представления о себе. (Кешенең эчке дөньясы һәм үзе турында күзаллаулар системасы)	1	Урок изучения нового материала	Самооценка	Практическая работа	Определение коэффициента самооценки	«Мой идеал», «Мой антиидеал» определение коэфф.самооценки			
7.	Профессиональный интерес. Склонности и способности. (Профессиональ кызыксыну, һәвәслек һәм сәләтләр)	1	Урок изучения нового материала	Способности, склонности, талант, гениальность. ДДО-дифференциально-диагностическ. опросник. КОС – коммуникативно-организаторские способности	Тест	Определение своих склонностей.	Определение склонностей по ДДО. Опр.типов профессии (40) воп. Тест КОС.			
8.	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении (Профессиональ үзбилгеләнүдә темпераментның һәм характерның әһәмияте)	1	Практическое занятие	Темперамент Холерик Сангвиник Флегматик Меланхолик	Практическая работа	Определение темперамента	Определение своего темперамента			
9.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения (Профессиональ үзбилгеләнү өчен мөһим психик процесслар)	1	Практическое занятие	Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление	Практические работы. Задания №№1, 2, 3, 4.	Знать психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Практич. работа Задания №№1, 2, 3, 4, 5 Тест «Расстановка чисел» Зад.6 «Закономерности числового ряда»			
10.	Мотивы ценностные ориентации и их роль в профессион. самоопределении	1	Урок изучения нового материала	Мотивы, жизненный план, профессиональный план, проф.пригодность, проф.карьера	Практическая работа – анкетирование	Определение характера мотивов с помощью анкеты	Анализ своих мотивов проф.выбора Опред. характера			

	(Мотивлар, кыйммәтләр ориентацияларе һәм профессиональ үзбилгеләнүдә аларның әһәмияте)						мотивов с помощью анкеты (24 воп.)			
11.	Здоровье и выбор профессии (Сәламәтлек һәм профессия сайлау)	1	Лекция	ЗОЖ	Практическая работа	Убеждение в целесообразности ЗОЖ	Составление «Режима дня»			
12	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении (Профессиональ сынау, профессиональ үзбилгеләнүдә аның әһәмияте)	1	Урок актуализации знаний		Практическая работа по ОПГ	Ответы по ОПГ	ОПГ Опросник по проф.готовности 50 вопр.			

**Рецензия
на программу курса по выбору
« Мир профессий»**

Программа курса по выбору подготовлена учительницей Муратовой Г.Г. Курс рассчитан на 11 часов с учащимися предпрофильного 9 класса.

В пояснительной записке программы указаны актуальность и целесообразность курса. Пояснительная записка содержит цели и задачи курса, разделы курса и количество часов, предусмотренное на изучение каждой темы.

Автор акцентирует внимание на правильное профессиональное самоопределение, основанное на современных исследованиях таких наук как физиология, психология, на востребуемые профессии на рынке труда в современном обществе с учетом склонностей и способностей учащихся.

Программа направлена на развитие познавательной активности, коммуникативных компетенций учащихся.

Тематическое планирование выполнено в развернутой форме, подробно указаны изучаемые темы, рассматриваемые основные понятия. Содержание курса соответствует поставленным целям, тематика занятий построена логично, последовательно, что позволяет теоретические знания проверить и подтвердить на практических занятиях.

Выдерживает требования методического обеспечения программы: программой предусмотрены разнообразные формы занятий: лекции, беседы, практические работы, экскурсии, составление отчетов, выполнение проектных работ, конференции.

Таким образом, данный курс призван помочь учащимся в грамотном профессиональном самоопределении, в расширении кругозора в области профориентации, оценить свой потенциал с точки зрения самовыражения.

Заместитель директора по УВР:

Г.М.Шарипова